

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института права и
Национальной безопасности
А.В. Кочетков
«15» апреля 2026 Протокол №6



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.6 «Юридическая риторика»

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

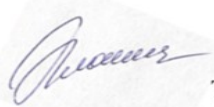
На базе основного общего образования

Квалификация юрист

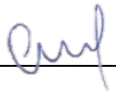
Форма обучения: очная

Год набора 2026

Тамбов 2026

Разработчики программы  Плотникова Т.В. преподаватель
кафедры правовых дисциплин среднего профессионального образования

Эксперт  Хорошун К.Ю., к.и.н., заместитель Рассказовского
межрайонного прокурора, советник юстиции.

Эксперт  Кораблев Ю.Ю., к.п.н., начальник отдела
профессиональной подготовки Управления Министерства внутренних дел
Российской Федерации по Тамбовской области, подполковник внутренней
службы.

РАЗРАБОТАН в соответствии с рекомендациями по организации
получения среднего общего образования на базе основного общего образования
с учетом требований федеральных государственных образовательных
стандартов и получаемой профессии или специальности среднего
профессионального образования и утверждена на заседании кафедры правовых
дисциплин среднего профессионального образования от 1 апреля 2026 года
протокол №8

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	29
2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ	31
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ «СГ.6 ЮРИДИЧЕСКАЯ РИТОРИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.6. Юридическая риторика» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

КОД	Компетенция
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уметь: владеть понятийным аппаратом курса навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать основные правовые события в стране и за ее пределами	Знать: закономерности исторического движения и функционирования государства и права методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и государства о роли государства в политической системе общества, в общественной жизни понятийный и категориальный аппарат общей теории государства и права; основные проблемы современного

	подвергать анализу правовую политику государства применять правила и приемы юридической техники применять полученные знания в иных областях юридической науки в ходе научной и практической деятельности употреблять методы и приемы юридической техники, понятийный и категориальный аппарат теории и государства	и содержание современных политико-правовых доктрин
--	--	--

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	Отлично (зачтено)	хорошо	удовлетворите льно	Неудовлетвор ительно (не зачтено)
Дифференцированный зачёт	Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, прослеживает междисциплинарные связи. Умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения. Ответ, построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный и	Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим	Обучающийся показывает не достаточный уровень знаний учебного и лекционного материала, не в полном объеме владеет практическими навыками, чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает не достаточно глубокие знания.	Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

	иллюстративный материал (примеры из практики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.	языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.		
--	--	---	--	--

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Критерии и методы оценивания

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: - закономерности исторического движения и функционирования государства и права	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	Устный опрос; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация
- методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	
- о роли государства в политической системе общества, в общественной жизни;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	
- взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и государства	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- понятийный и категориальный аппарат общей теории государства и права;	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
- основные проблемы современного и содержание современных политико-правовых доктрин	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач,	

	задач личностного развития и финансового благополучия;	
Уметь: - владеть понятийным аппаратом курса ;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	<i>Оценка результатов устного опроса;</i> <i>Оценка результатов практической работы;</i> <i>Оценка результатов тестирования;</i> <i>Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
-навыками работы с нормативными правовыми актами;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	
- навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	
-способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	определяет ресурсы для решения задачи;	
- анализировать основные правовые события в стране и за ее пределами;	выполняет составленный план;	
- подвергать анализу правовую политику государства;	определяет задачи для сбора информации;	
- применять правила и приемы юридической техники;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	
- применять полученные знания в иных областях юридической науки в ходе научной и практической деятельности;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	

- употреблять методы и приемы юридической техники, понятийный и категориальный аппарат теории и государства	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
---	---	--

3.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Тема 1. Введение в юридическую риторику.

Контрольные вопросы по теме:

1. Каковы были задачи и черты ораторской речи в Древней Греции.
2. Назовите черты судебной речи в Древнем Риме. Охарактеризуйте судебных ораторов доцицероновского периода.
3. Что нового внес Цицерон в развитие судебного красноречия.
4. Чему можно учиться у французских судебных ораторов XIX в.
5. Публичное общение в Древней Греции.
6. Ораторское искусство софистов.
7. Вклад Сократа и Платона в развитие риторики.
8. Коммуникативная концепция Аристотеля.
9. Римское ораторское искусство.
10. Общение в российской традиции.
11. Риторика имперского периода.
12. Публичное общение эпохи XX в.
13. Охарактеризуйте теологическую теорию происхождения государства.
14. Представителем, какой теории происхождения государства является Аристотель?
15. Назовите представителей теории насилия.
16. Какая теория происхождения государства гласит: «государство есть результат изменения социально-экономических отношений, итог возникновения классов и обострения борьбы между ними»?
17. Какие объективные факторы влияют на процесс возникновения государственности?
18. Какие признаки отличают право от социальных норм родового строя?
19. Каковы причины возникновения права?

20. Какие нормы присущи первобытному обществу?
21. Возможно ли в рамках одной научной теории объяснить закономерности происхождения государства уразных народов?

Тема 2. Речь и речевое воздействие (семинар-конференция)

Контрольные вопросы по теме:

1. Понятие «язык и речь».
2. Какие вы знаете виды ораторской речи.
3. Функционально-смысловые типы речи.
4. Коммуникативные качества речи.
5. Сущность речевого воздействия.
6. Судебные речи французских юристов XVIII-XIX вв.
7. Судебные речи юристов России XIX в.
8. Риторические приемы судебных ораторов суда присяжных.

Тема 3. Способы речевого воздействия. Вербальное речевое воздействие (семинар-беседа)

Вопросы для обсуждения: Контрольные вопросы по теме:

1. Назовите основные способы речевого воздействия.
2. Чем отличается вербальное речевое воздействие от невербального.
3. Функции вербальных и невербальных сигналов в общении.
4. Правила общения и речевого воздействия.
5. Приемы речевого воздействия.
6. Какова задача речевого воздействия.
7. Что такое «Коммуникативное самоубийство».
8. Что называется вербальным речевым воздействием.
9. Правила вербального речевого воздействия.

Тема 4. Невербальное речевое воздействие (семинар-беседа)

Контрольные вопросы по теме:

1. Сущность невербального речевого воздействия.
2. Значение различных типов рукопожатий.
3. Жесты.
4. Позы собеседников.
5. Взгляд.
6. Улыбка.
7. Прикосновения к собеседнику.
8. Расположение участников.
9. Место общения.
10. Фактор внешности. Имидж.

11. Невербальные средства повышения делового статуса.
12. Национальные особенности невербального общения.
13. Организация пространства общения.

Тема 5. Культура речи. Вопросы для обсуждения:

1. Культура речи. Понятие «культура речи». Литературный язык. Нормы литературного языка. Этические нормы культуры речи.
2. Судебная речь в условиях американского права и судопроизводства Риторика в американской системе образования.
3. Рассуждение как идеал убедительной речи: общая схема и принципы речевой кооперации в американской теории диалога.
4. Судебная речь и американский суд присяжных.
5. Основные части процедуры судебных прений.
6. Теория и история в судебной речи как универсальная модель поведения человека. Лингвогерменевтические методы и риторические аналогии в речах американских юристов. Судебные ораторы Америки: Т. Джефферсон, П. Генри, Р. Ингерсол, А. Линкольн, Р. Джексон, Д. Донован, Дж. Бест и др.
7. Судебные речи юристов XX в. Судебная речь в советской практике судопроизводства 20-40-х годов. Основные составляющие ораторского мастерства современных юристов. Соотношение основных принципов судопроизводства с требованиями к современной судебной речи.

Контрольные вопросы по теме:

8. Понятие «культура речи».
9. Литературный язык и нормы литературного языка.
10. Типы речевой культуры носителей литературного языка.
11. Этические нормы культурной речи.
12. Понятие и сущность литературного языка.
13. Понятие и сущность территориальных диалектов.
14. Понятие и сущность жаргона.
15. Понятие и сущность просторечий.
16. Церемонии и этикетные тексты.
17. Этикет делового письма.

Тема 6. Публичное выступление. Вопросы для подготовки к обсуждению:

1. Понятие публичного выступления.
2. Виды публичного выступления: доклад, сообщение, выступление, лекция, беседа.
3. Информационное публичное выступление.

4. Протольно-этикетное публичное выступление.
5. Развлекательное публичное выступление. Убеждающее публичное выступление.

Контрольные вопросы по теме:

1. Подходы к классификации публичных выступлений.
2. Информационное публичное выступление.
3. Протольно-этикетное публичное выступление.
4. Развлекательное публичное выступление.
5. Убеждающее публичное выступление.
6. Виды публичной речи.
7. Доклад как форма публичного выступления.
8. Сообщение как форма публичного выступления.
9. Выступление как форма публичного выступления.
10. Лекция как форма публичного выступления.
11. Беседа как форма публичного выступления.

Тема 7. Требования к публичному выступлению. Контрольные вопросы по теме:

1. Общие требования к публичному выступлению.
2. Способы подготовки к публичному выступлению.
3. Структура публичного выступления.
4. Психологическая подготовка к выступлению.
5. Приемы привлечения внимания аудитории.

Тема 8. Техника деловых контактов.

Контрольные вопросы по теме:

1. Особенности делового общения.
2. Виды деловых контактов и их специфика.
3. Прием посетителей и общение с ними.
4. Деловые переговоры в профессиональной деятельности юриста.
5. Международные нормы и принципы культуры делового общения.
6. Доклад как вид деловых контактов.
7. Служебный диалог как вид деловых контактов.
8. Деловой разговор как вид деловых контактов.
9. Деловая беседа как вид деловых контактов.
10. Переговоры как вид деловых контактов.
11. Интервью как вид деловых контактов.
12. Совещание как вид деловых контактов.

13. Служебный телефонный разговор как вид деловых контактов.

Тема 9. Искусство судебной речи.

Контрольные вопросы по теме:

1. Искусство судебной речи.
2. Ясность, точность, убедительность судебной речи.
3. Аргументация судебной речи.
4. Логичность и последовательность в речах судебного оратора.
5. Речевые средства воздействия судебной речи.
6. Профессиональная этика юриста.
7. Этические требования судебных прений.
8. Обвинительная речь прокурора.
9. Адвокат и его защита.
10. Содержательный цикл аргументации в судебной речи.
11. Требования к обвинительной речи прокурора.

3.3 Промежуточная аттестация по дисциплине

Вопросы к дифференцированному зачёту по дисциплине «Юридическая риторика»:

1. Представление о триединой сущности риторики. Предмет и задачи риторики.
2. Роды и виды красноречия.
3. Позиция автора, возбуждение интереса слушателей.
4. Взаимодействие оратора и аудитории. Лексические и психологические средства контакта.
5. Аудитория. Виды аудиторий.
6. Нравственность речи оратора.
7. Разделы классической риторики. Инвенция: тема и ее выбор, общая и конкретная цель.
8. Источники материала и его накопление. Топика. «Общие места».
9. Разделы классической риторики. Диспозиция: план, работа над конспектом, виды конспектов.
10. Композиция речи. Виды композиций.
11. Разделы классической риторики. Элокуция: языковые средства создания эмоциональности и оценочности речи.
12. Словесная наглядность. Тропы как средство создания наглядности речи.
13. Доказательство как процесс.

- 14.Эмпирическая аргументация: обращение к опыту, примеры и иллюстрации.
- 15.Теоретическая аргументация: законы логики и ошибки, связанные с их нарушением.
- 16.Тезис и требования, предъявляемые к нему.
- 17.Аргумент и требования, предъявляемые к нему.
- 18.Основные способы демонстрации аргументов: дедукция, индукция, аналогия.
- 19.Неуниверсальные способы убеждения: традиция, авторитет, вера, интуиция, здравый смысл.
- 20.Некорректные способы убеждения: софизмы. Ловушки языка.
- 21.Спор и его виды. Основные правила ведения спора.
- 22.Полемические приемы. Уловки в споре.
- 23.Особенности ораторской речи: монологичность, произвольность, организованность.
- 24.Особенности ораторской речи: основные приемы установления контакта с аудиторией. Речь перед толпой и коллективом.
- 25.Особенности ораторской речи: типы отношений «оратор – речь – аудитория», типы ораторов.
26. Слушание публичного выступления. Принципы эффективного слушания.
- 27.Спор. Разновидности спора. Общие требования к спору.
- 28.Корректные и некорректные способы ведения спора.
- 29.Основные фигуры речи.
- 30.Основные тропы речи.
- 31.Правильность, уместность и выразительность ораторской речи.
- 32.Основные этапы подготовки выступления.
- 33.Юридическая риторика: понятие судебного красноречия; основные этапы развития судебного красноречия в России; судебная речь как жанр ораторского искусства.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания	
		№	дата
1.			
2.			